

LOGOPÉDIA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
NBLO-419	Logopédia gyakorlat 1.	Nappali	5.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
30 óra	2 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Terephelyszín

- korai fejlesztő központ,
- óvoda, iskola, középiskola,
- Pedagógiai Szakszolgálat,
- EGYMI,
- Tankerületek utazó gyógypedagógiai hálózata,
- Alapítványok, Egyesületek

A gyakorlat célja

A hallgatók:

- megismerjék a különböző életkorú **beszéd/nyelvi zavarral küzdő személyek ellátásának logopédiai rendszerét**, és hogy elősegítse – a megismert kórképekben – a beszédhibás gyermek státuszából adódó **logopédiai feladatoknak** (terápiás terv, folyamatdiagnózis) a megértését,
- a hallgató tanulja meg a **terápiás tervezet készítését**, a gyakorlatvezető tegye lehetővé, hogy betekintést nyerhessen a **logopédiai dokumentáció** vezetésébe (tasakok, haladási napló),

A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlat **15 hét alatt teljesíthető**, összóraszámja 30 óra. Ebből 3 órát hospitálnak a hallgatók, 7 óra foglalkozást vezetnek, 12 óra megbeszélés tartanak.

Formája: kis csoportos (3-4 fő), egyéni

kis csoportos 3-4 fő, egyéni

A gyakorlat tartalma:

Specifikus nyelvfejlődési zavarok (NBLO-410)

Artikuláció és fonológiai zavarok (NBLO 411),

Helye:

ELTE Speciális Gyakorló Óvoda és Korai Fejlesztő Módszertani Központ

1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.

ELTE Bárczi Gusztáv Gyakorló Általános Iskola és Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény

1071 Budapest, Damjanich u. 41-43.



Budapest és az ország területén, a hallgatóval történő egyeztetés alapján, az adott félévben felkért intézmények

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

- a hallgató csak abban az esetben kezdheti meg a gyakorlatot, ha a tantervben lefektetett előfeltételt teljesítette
- a hallgató **értékelése a személyisége** (kongruencia, inkongruencia), **magatartása**(empátiája, motiváló, értékelő és konfliktusmegoldó képessége, kreativitása, rugalmassága, stb.), **beszéde** (nyelvezete, érthetősége, a prozódiai elemek változatos alkalmazása) **alapján történik**, az érdemjegy tükrözi, hogy a hallgató munkája mennyire felelt meg a beszédhiba típusának, súlyosságának, a beszédhibás életkorának, pszichés állapotának
- a gyakorlat **javasolt gyakorlati jeggyel** zárul, ennek értékelése a „**Gyakorlati Napló**” **utolsó oldalán történik**, melyet a gyakorlat befejezése után, de legkésőbb **a szemeszter végéig, a hallgató eljuttat a tanszéki felelősnek, aki a beadott dokumentáció(gyermekmegfigyelés, hospitálási és gyakorlati napló, óratervezetek/vázlatok) és a javasolt érdemjegy alapján értékeli a hallgató féléves gyakorlatát**

A gyakorlatvezető tanár feladatai

A mentor (legalább 5 éves szakmai tapasztalattal rendelkező logopédus, munkahelyének elismert képviselője)

megismerteti a hallgatóval a különböző életkorú **beszédhibások ellátásának logopédiai rendszerét**, elősegíti – a megismert kórképekben – a beszédhibás gyermek státuszából adódó **logopédiai feladatoknak** (terápiás terv, folyamatdiagnózis) a megértését,

a gyakorlatvezető minden tanítási órára elkészített tervezetet, amelyet a hallgató, az általa megadott határidőre bemutat, — a tartalmi és formai követelményeket betartva —átnéz. Ha szükséges, a gyakorlatvezető a tervezetben módosításokat javasol.

A hallgató hiányzása esetén a pótlás módját és idejét meghatározza, ennek megvalósítását, aláírásával igazolja.

A logopédiai naplóban, megadott szempontok alapján értékeli a hallgatót, majd javaslatot tesz az érdemjegyre. **A félév zárásakor, a Logopédiai Gyakorlati Naplóban, a gyakorlatvezető aláírásával igazolja a gyakorlat teljesítését.**

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- Kötelező részvétel a gyakorlaton, melyet **15 hét alatt a szorgalmi időszakban teljesít úgy, egymást követő 4 hét alatt, hogy a terápiás folyamat részese lehessen.**
- A gyakorlat ideje alatt az intézmény házirendjének betartása.
- A gyakorlaton — a tanításra hangolódás érdekében — a tanítási órák kezdete előtt, a gyakorlatvezető tanár által megjelölt időben kell megjelenni. Ettől eltéréskor a gyakorlatvezető tanárnak joga van a tanítást nem engedélyezni.
- A hallgató **minden bemutatott óráról (és hallgatótársai tanításairól), a megadott szempontok szerint, hospitálási jegyzőkönyvet vezet, amelyet a félév zárásakor, de**

legkésőbb a szemeszter végén, a tanszéki megbízott oktatónak ad le a Fonetikai és Logopédiai Tanszéken.

- A hallgató hospitálásairól, gyakorló tanításairól vezeti a Fonetikai és Logopédiai Tanszék által összeállított **Logopédiai gyakorlati naplót**, amelyet gyakorlatvezetője aláírással igazol. **A félév zárásakor ezt is a tanszéki megbízott oktatónak adja le**, a Fonetikai és Logopédiai Tanszéken. A hallgató ennek bemutatásával és a gyakorlatvezető aláírásával igazolja gyakorlata teljesítését. Ezek hiányában a gyakorlat nem minősíthető, azaz nem fogadható el.
- A hallgató **minden gyakorlata során először hospitál, majd egész terápiás órákat tervez és vezet.**
- A hallgató a gyakorlatvezető útmutatásai alapján minden tanítási órára az 5. szemeszterben tervezettel, készül fel, amelyet — a tartalmi és formai követelményeket betartva — gyakorlatvezetőjének az általa megadott határidőre bemutat. Ha a gyakorlatvezető a tervezetben módosításokat javasol, azokat hallgatónak a gyakorlatvezető által meghatározott időpontig be kell mutatnia.
- A hallgató szükség esetén szemléltető eszközöket készít, amelyek saját logopédiai eszköztárának alapjait képezik.
- A hiányzásokat (hospitálás, tanítás) a hallgatónak pótolnia kell, az igazolatlan és pótolatlan hiányzás félévvesztéssel jár (elégtelen érdemjegy).
- A pótlás módját és időpontját a gyakorlatvezető határozza meg, és arról a tanszéki felelőst értesíti. A gyakorlatvezető a hospitálási jegyzőkönyv, a tervezet/vázlat aláírásával és a Logopédiai gyakorlati naplóba való bejegyzéssel igazolja a pótlást.
- a hallgató a gyakorlatvezető útmutatása alapján minden tanítására **tervezettel** készül fel, amelyet a megadott határidőre bemutat/e-mailen eljuttat és az esetleges hibákat a tanítási óráig korigálja, **csak akkor taníthat a hallgató, ha az adott óra megkezdése előtt hibátlan és kinyomtatott tervezettel rendelkezik;**
- **a hallgató 1 gyermekről vagy gyermekcsoportról írásban a megadott szempontok alapján megfigyelést végez,**
- **egy gyermek vizsgálati anyagából és az erre épülő terápiás tervről elemző bemutatást készít**